

Financial Education Mastery-Based Learning and Credit

The board recognizes the value of helping students understand the importance of financial education. Financial education includes knowledge and skills related to spending and saving, managing credit and debt, using a career plan to understand income potential, setting and working toward personal financial goals, and applying decision-making to matters of personal finance. When students develop their financial education, they are better prepared for successful post-secondary pathways and careers. The district encourages students and their families to take advantage of any financial education learning opportunities available to them through independent activities and programs.

The district will encourage students to learn financial education effectively at a high level of proficiency. The district also recognizes the importance of allowing students to learn at their own pace and the educational benefits that can be gained by giving students the opportunity to demonstrate competency of skills, proficiency of standards, and mastery of concepts.

As described in the procedures, the district will award financial education credits to students based on demonstrated mastery/proficiency across a range of financial education skills.

To ensure cultural responsiveness and equity in awarding mastery-based credit, the district will collect and annually review disaggregated data to see which subgroups of students are receiving mastery-based credit. If disproportionality is found, the district will take appropriate actions to ensure equitable access to these crediting opportunities.

Cross References: 2410 - High School Graduation Requirements

Legal References: WAC 180-51-050 High school credit — Definition
 WAC 180-51-051 Procedure for granting students
 mastery-based credit
 RCW 28A.230.090 High school graduation requirements or
 equivalencies — Reevaluation of graduation requirements —
 Review and authorization of proposed changes — Credit for
 courses taken before attending high school — Postsecondary
 credit equivalencies

Adoption Date: **09.23**
Classification: **Encouraged**
Revised Dates: ;

Aprendizaje basado en el dominio de la educación financiera y créditos

La Junta reconoce el valor de ayudar a los estudiantes a comprender la importancia de la educación financiera. La educación financiera incluye conocimientos y habilidades relacionados con el gasto y el ahorro, la gestión del crédito y la deuda, el uso de un plan de carrera para comprender el potencial de ingresos, el establecimiento y la consecución de objetivos financieros personales, y la aplicación de la toma de decisiones a cuestiones de finanzas personales. Cuando los estudiantes desarrollan su educación financiera, están mejor preparados para tener éxito en sus trayectorias y carreras postsecundarias. El distrito anima a los estudiantes y a sus familias a aprovechar cualquier oportunidad de aprendizaje sobre educación financiera que se les ofrezca a través de actividades y programas independientes.

El distrito animará a los estudiantes a aprender educación financiera de forma efectiva a un alto nivel de competencia. El distrito también reconoce la importancia de permitir que los estudiantes aprendan a su propio ritmo y los beneficios educativos que se pueden obtener al dar a los estudiantes la oportunidad de demostrar la competencia de las habilidades, el dominio de las normas y el dominio de los conceptos.

Tal y como se describe en los procedimientos, el distrito concederá créditos de educación financiera a los alumnos en función del dominio/competencia demostrados en una serie de habilidades de educación financiera.

Para asegurar la sensibilidad cultural y la equidad en la concesión de créditos basados en el dominio, el distrito recopilará y revisará anualmente los datos desglosados para ver qué subgrupos de estudiantes están recibiendo créditos basados en el dominio. Si se encuentra desproporcionalidad, el distrito tomará las medidas apropiadas para asegurar el acceso equitativo a estas oportunidades de crédito.

Referencias cruzadas: 2410 - Requisitos para graduarse en secundaria

Referencias legales: WAC 180-51-050 Créditos de bachillerato - Definición
WAC 180-51-051 Procedimiento para conceder a los estudiantes créditos basados en la maestría
RCW 28A.230.090 Los requisitos de graduación de la escuela secundaria o equivalencias - Reevaluación de los requisitos de graduación - Revisión y autorización de los cambios propuestos - Crédito para los cursos tomados antes de asistir a la escuela secundaria - equivalencias de créditos postsecundarios

Fecha Adopción: **09.23**
Clasificación: **Fomentado**
Fechas de revisión: ;